

# 55 YAŞ ÜSTÜ YETİŞKİNLER İÇİN DİJİTAL KOLAYLAŞTIRICI

**DIFA, eğitimcilerin yetişkin öğrenciler için ilgi çekici öğrenme etkinlikleri oluşturmasına ve paylaşmasına olanak tanıyan, yenilikçi dijital eğitim ekosistemi geliştirmeyi, test etmeyi ve uygulamayı amaçlayan bir Erasmus+ işbirliği ortaklığıdır.**

Köstence, Romanya'dan „Team4Excellence” Derneği koordinatörlüğünde, Türkiye'den „Sarıçam Halk Eğitimi Merkezi”, İspanya'dan „Formative Footprint” ve Marasesti'den „Voluntariat Pentru Viata” uzmanlığı sayesinde, yetişkin eğitimi alanında çalışan eğitimciler ve diğer yetişkin eğitimi personeli, dijital becerilerini geliştirebilecek ve yetişkin öğrencileri dijital dönüşüm yolunda desteklemek için uygun öğretim yöntemlerini kullanabileceklerdir.

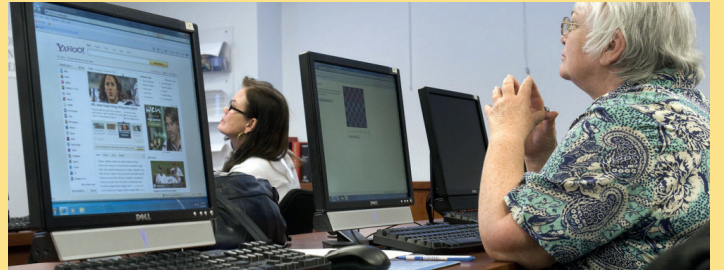
## Günlük Dijital Beceri Değerlendirmesi - Web Uygulaması

**Projenin 2. Fikri Çıktısı**, yetişkinlerin dijital teknoloji kullanımına ilişkin anlayış düzeylerini belirlemelerine olanak tanıyan ve çevrimiçi davranışlarını geliştirmeleri için tavsiyeler sağlayan bir **Web Uygulamasıdır**.

Eğitimciler ve diğer yetişkin eğitimi personeli ile işbirliği içinde oluşturulan **Web Uygulaması**, 55 yaş üstü yetişkin öğrencilerin teknoloji ve internet kullanımı konusundaki anlayış düzeylerini değerlendirmek için kullanılabilir.

Web Uygulaması, günlük dijital yeterlilikler hakkında durumsal sorular, cevaplar ve tavsiyeler sağlayan DigComp çerçevesi kapsamında tasarlanmış biçimlendirici objektif bir değerlendirmedir. Soruların amacı, hem becerileri değerlendirmek hem de teknolojinin yetişkin bireylerin yaşamını iyileştirebilecek potansiyel kullanımları (çevrimiçi bankacılık, fatura ödeme, tıbbi randevuları planlama, hatırlatmalar için Google Takvim'i kullanma, vb.) konusunda farkındalık yaratmaktır. Uygulama, kullanıcılara çevrimiçi davranışlarını nasıl geliştirecekleri, çevrimiçi ortamda nasıl güvende kalmaları ve dijital okuryazarlıklarını nasıl geliştirecekleri konusunda tavsiyeler sunmaktadır. Kullanıcılar ayrıca siber zorbalık, trollük, izolasyon, uygunsuz içerik veya ilişkiler gibi çevrimiçi ile ilgili riskler hakkında da bilgilendirilmektedir.

Uygulama, DigComp (Vatandaşlar için Avrupa Dijital Yeterlilik Çerçevesi) dijital yeterliliğinin 5 alanını ele alır ve günlük dijital becerilerle ilgili bir dizi sorudan oluşmaktadır. Soruların tasarımı, yetişkin öğrencilerin öğrenme özellikleri göz önünde bulundurularak oluşturuldu ve bu da uygulamanın etkileşimini ve ilgi çekiciliğini artırdı. Sorular yalnızca bir sonuç sunmakla kalmaz, aynı zamanda sonucu DigComp'un 5 alanını geliştirmeye yönelik önerilere bağlar. Uygulama sonunda, 5 DigComp ana alanında bir sertifika oluşturulur. Bunlar şunları içerir:



### Dijital İçerik Oluşturma

- Dijital içerik geliştirme
- Dijital içeriğin bütünleştirilmesi ve yeniden düzenlenmesi
- Telif hakları ve lisanslar
- Programlama

### Güvenlik

- Cihazları koruma
- Kişisel verileri ve gizliliği koruma
- Sağlık ve esenliği koruma
- Çevreyi koruma

### Problem çözme

- Teknik problemlerin çözülmesi
- Teknolojik ihtiyaçların ve çözümlerinin belirlenmesi
- Dijital teknolojilerin yaratıcı bir şekilde kullanılması
- Dijital yeterlilik boşluklarının belirlenmesi

### Bilgi ve Veri Okuryazarlığı

- Veri, bilgi ve dijital içerik taraması, araştırması ve filtrelemesi
- Veri, bilgi ve dijital içerik değerlendirme
- Veri, bilgi ve dijital içerik yönetimi

### İletişim ve İşbirliği

- Dijital teknolojiler yoluyla etkileşim kurma
- Dijital teknolojiler aracılığıyla paylaşım yapma
- Dijital teknolojiler aracılığıyla vatandaşlık faaliyetlerini yerine getirme
- Dijital teknolojiler yoluyla işbirliği yapmak
- İnternet etiğine sahip olma
- Dijital kimlik yönetimi

## Web Uygulaması Geliştirme Süreci

Her ortak kurum, eğitimcileri ve yetişkin eğitimi personelini 5 günlük bir eğitim faaliyetine (LTTA) katılmaları için görevlendirdi. Eğitimde yer alan 16 kişi, Fikri Çıktı 2'nin oluşturulmasına doğrudan dahil oldu. Uygulamanın bölümleri, Kullanıcı Deneyimi ve Kullanıcı Arayüzüne odaklanılarak eğitimcilerle işbirliği içinde geliştirilmiştir. Kullanıcıya basit, etkili, alakalı ve genel olarak güzel deneyimler sunmayı amaçladığından, bu unsurlar Uygulama için çok önemlidir.

SHEM, Soruları ve Tavsiyeleri oluşturmak için bir çerçeve ve gereksinimler kontrol listesi geliştirdi. Ortaklar, cevaplara göre belirli sonuçlar üreten gerçek yaşam durumlarına dayalı soruları ve tavsiyeleri geliştirmek için birlikte çalıştılar. Bu aşama, tavsiyenin gerçek hayattaki bir soruna uygunluğunu sağlamak için Hedef Grup ile hazırlık anketleri sırasında toplanan önceki bilgilere dayanıyordu. Konsorsiyum, Digcomp'un her alanı ve alt alanı için olası dijital durumlara dayalı 50 soru, ve her biri bir tavsiyeyle ilişkilendirilmiş çoktan seçmeli cevaplardan oluşan bir soru bankası geliştirdi.

Web Uygulaması, SHEM tarafından oluşturuldu. Sorular ve tavsiyeler SHEM tarafından bir araya getirilerek uygulamaya eklendi.

Uygulama, en iyi kaliteyi sağlamak için tüm ortaklar tarafından dahili olarak test edilmiştir. Çok disiplinli geri bildirim sağlamak için her ortak, farklı bilgi alanlarından yetişkinleri davet ederek, içerik ve tasarımın pilot uygulamasını gerçekleştirdi. Bunu yapmak için 150'den fazla katılımcı platformu kullandı ve çeşitli dillerde oluşturulmuş Google form aracılığıyla anketimizi yanıtladı. Pilot uygulama sonuçları, uygulamayı geliştirmek ve doğrulamak için kullanıldı. Ortaklar tarafından düzenlenen seminerlerde Web Uygulaması, eğitimciler ve diğer yetişkin eğitimi personeli ile işbirliği içinde tartışıldı ve değerlendirildi.

## Web Uygulaması Geçerlilik Seminerleri



DIFA Proje Konsorsiyumu, Fikri Çıktı 2 'Günlük Dijital Beceri Değerlendirmesi - Web Uygulaması'nı tanıtmak için geçerlilik seminerleri düzenledi. Etkinliğin amacı, 'Web Uygulaması'nı paylaşmak ve eğitimcilerin ve diğer yetişkin eğitimi personelinin uygulamayı değerlendirip, gözden geçirmesini sağlamaktır. Ana hedef, DigComp'un beş alanındaki dijital yeterliliklerini artırmak için yetişkinlerin çevrimiçi davranışlarını iyileştirmenin önemi konusunda katılımcıların farkındalıklarını artırmaktır.

DIFA Proje sunumu ile başlayan seminerler, Web Uygulamasının tanıtımı ile devam etti. Web Uygulaması sunumunun ardından, uygulamayı geliştirmeye ve yetişkin eğitimine entegre etmeye yardımcı olmak için tartışmalar ve geri bildirim teşvik edildi. 80'den fazla eğitimci ve yetişkin eğitimi personeli, Uygulamayı incelemek ve geçerliliğini test etmek için seminerlere katıldı.

15 Mart, İspanya



5 Nisan, Türkiye



21 Nisan, Romanya



27 Nisan, Romanya

### Sırada ne var?

DIFA dijital eğitim ekosistemi, eğitim programlarının sunumunu ve yönetimini desteklemek ve geliştirmek için bilgi, araç ve kaynaklarla, eğitimciler ve diğer yetişkin eğitimi personeli ile birlikte ve onlar için tasarlanmış bir çevrimiçi öğrenme platformu olacaktır.

DIFA dijital eğitim ekosistemi, yetişkin eğitimi kuruluşlarında dijital dönüşümü geliştirmek amacıyla 55 yaş üstü yetişkinlerin aktif teknoloji kullanıcıları olmaları için kullanımı kolay ve uyarlanabilir e-kurslar sağlayacaktır.



Facebook sayfamızı takip edin  
<https://www.facebook.com/TrainingClubT4E/>



Web sitemizi ziyaret edin  
<https://trainingclub.eu/difa/>



Co-funded by  
the European Union

Avrupa Komisyonu'nun bu yayının üretimine verdiği destek, içeriğin onaylandığı anlamına gelmez. İçerik yalnızca yazarların görüşlerini yansıtmaktadır ve burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından Komisyon sorumlu tutulamaz.  
Erasmus+ İşbirliği Ortaklığı: "55Yaş Üstü Yetişkinler için Dijital Kolaylaştırıcı" DIFA55, ID 2021-1-RO01-KA220-ADU-000035297