

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü



SPOR ALANI
FUTBOL
KURS PROGRAMI

Ankara, 2022

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI

PROGRAMIN DAYANAĞI

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

PROGRAMIN AMAÇLARI

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

PROGRAMIN KREDİSİ

PROGRAMIN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ VE GEREÇLERİ

BELGELENDİRME



PROGRAMIN ADI

Futbol

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 10.07.2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası: 1).
2. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
3. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
4. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarihli ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
5. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 19. 01. 2018 tarihli ve 6 sayılı kararı ile kabul edilen Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8. sınıflar) Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı,
6. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 19.01.2018 Tarihli ve 24 sayılı kararı ile kabul edilen Ortaöğretim Beden Eğitimi ve Spor Dersi (9, 10, 11 ve 12. sınıflar) Öğretim Programı.

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. Okuryazar olmak,
2. 14 yaşını tamamlamış olmak,
3. 18 yaşından küçük kursiyerler için veli/vasi izin belgesi
4. Kursun gerektirdiği hareketleri yapacak zihinsel, bedensel ve fiziksel özelliklere sahip olmak.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Kurs Programının Uygulanmasında Eğitimciler Aşağıdaki Öncelik Sırasına Göre Görevlendirilirler;

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge" ye göre Beden Eğitimi Alanı öğretmeni olarak atananlardan lisans veya lisansüstü eğitimi sırasında futbol dersi aldığını belgeleyenler,
2. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge" ile Beden Eğitimi alanına kaynak teşkil eden

yükseköğretim programları/fakülte mezunlarından lisans veya lisansüstü eğitimi sırasında futbol dersi aldığını belgeleyenler,

3. En az lise mezunu olanlardan Türkiye Futbol Federasyonu tarafından verilen en az 2. Kademe Futbol Antrenörlük belgesine sahip olanlar,
4. En az lise mezunu olanlardan TFF Grassroots C Antrönörlük Lisansına ve Çocuk Futbol Sertifikasına sahip olanlar,
5. En az lise mezunu olanlardan alanında milli sporcu unvanı almış olanlar,
6. Lise mezunu bulunamaması durumunda en az ilkokul mezunu olup TFF Grassroots C Antrönörlük Lisansına sahip olanlar.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Kurs Programı ile kursiyerlerin;

1. Futbol sporunun önemini kavraması,
2. Futbolun saha ve malzemeleri hakkında bilgi sahibi olması,
3. Futbolun yarışma kurallarını kavraması ve bu kurallara uygun davranışlar sergilemesi,
4. Futbol etkinliklerine işbirliği içinde ve centilmence katılım göstermesi,
5. Futbol konusunda sağlık ve güvenlik kurallarını bilerek, sağlıklı yaşam için egzersiz yapmanın önemini kavraması,
6. Katılımcılara saygılı ve hoş görülü tutum göstererek, başarılarında ortak sevinç ve gurur duyması,
7. Temel futbol hareketlerinin gerektirdiği tutum ve becerileri kazanması,
8. Futbol temel teknik eğitiminin gerektirdiği tutum ve becerileri kazanmaları,
9. Futbolun hücum parametrelerinin gerektirdiği tutum ve becerileri kazanmaları,
10. Futbolun savunma parametrelerinin gerektirdiği tutum ve becerileri kazanması,
11. Kazandığı beceriler ile kendini sözlü ve bedensel olarak ifade etmesi,
12. Sportif etkinliklerde liderlik yapması, lidere uyması ve iyi bir izleyici olması,
13. Yeteneklerini ve güçlü yönlerini tanıması, kazandığı becerileri en üst düzeyde kullanması,
14. Fiziksel etkinlikler yolu ile kapasitesini en üst düzeye çıkarması,
15. Kendini gerçekleştirme, güçlü ve zayıf yönlerini tanıyıp sınırlılıklarını bilerek davranışlarını kontrol etmesi,
16. Zararlı alışkanlıklardan korunması,
17. Spor ahlâkını kavraması

amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Spor insan yaşantısının ayrılmaz bir parçasıdır. Manevi, kültürel ve evrensel değerleri benimseyen, koruyan ve geliştiren bireyler yetiştirilmesinde spor eğitiminin önemli bir yeri vardır. Bireylerin sağlıklı bir beden, ruh yapısına ve sosyal çevreye sahip olması spor sayesinde gerçekleştirilmektedir. Sporun toplumdaki hak ettiği yere sahip olması için, bireylerin ilgi ve isteklerine göre uygun sporları yapabilmeleri ve spor faaliyetlerinin yapılması için gerekli alt yapı ve imkânların artırılması gerekmektedir.
2. Erken yaşlarda uygulanacak olan spor etkinliklerinin çocukların motor beceri ve yeteneklerini geliştirmek, toplum içinde olumlu davranışlar kazanmalarını sağlamak ve sporu alışkanlık halinde sürdürmelerini temin etmek yönünden pek çok faydası bulunmaktadır. Spor etkinlikleri, ayrıca bireylerin enerjilerini doğru alanlara yönlendirerek empati kurma, birlikte yaşama becerilerinin gelişimine katkıda bulunmakta ve sağlıklı bir sosyal hayat tesis etmelerine yardımcı olmaktadır. Bu programla, bireylere önemli bir spor dalı olan futbol sporunu sevdirmek ve önemini anlatmak amaçlanmıştır.
3. Programın uygulanması sürecinde kurs yerinin imkânları, iklim şartları, ders materyal durumu vb. göz önünde bulundurulmalıdır.
4. Konuların sıralanması ve işlenmesi; basitten karmaşığa, kolaydan zora öğretim ilkesiyle yürütülmelidir.
5. Konulara ayrılacak süreler; kursiyer seviyesine, ortam ve olanaklara, çevre etkenlerine göre öğretmenlerce de belirlenebilir.
6. Kursiyer düzeyi ve çevre etkenleri dikkate alınarak öğrenme-öğretme etkinliklerinde farklı konuların birbirleriyle bağlantılı olanları birlikte ele alınabilir.
7. Kurs programı videolar, posterler, slaytlar ile görsel açıdan zenginleştirilmelidir.
8. Öğrenme ortamında, kursiyerlere kazandırılması amaçlanan davranışlar; insana, sporcuya, hakeme, sportmenliğe, centilmenliğe dönük olmalıdır.
9. Yerel, ulusal ve uluslararası müsabakalar sırasında yapılmış kayıtlar kursiyerlere izletilerek sergilenen performans ve kullanılan teknikler hakkında konuşma ortamı oluşturulması uygun olacaktır.
10. Programın amaçları ve içeriği yoluyla bu programa katılan bireylere **sevgi, saygı, sabır, yardımlaşma ve empati** başta olmak üzere temel değerlerin kazandırılması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir.
11. Ders ve çalışmalar esnasında her türlü sağlık ve emniyet tedbiri alınmalı ve yeterli araç-gereç bulundurulmalıdır.
12. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman ve alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile işbirliği içinde hazırlanmıştır.

13. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
14. Konular basitten karmaşığa, kolaydan zora göre sıralanmıştır. Ancak eğitimciler sınıfın fiziksel altyapısı ve imkânlarını, bireylerin hazır bulunuşluğu ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak içerik sıralamasını uygun şekilde tasarlayabilirler.
15. Programın uygulanmasında ağırlıklı olarak bireysel öğrenmeyi destekleyici yöntem ve teknikler uygulanır.
16. Program sonunda bireye yönelik teorik ve pratik değerlendirme yapılır.

PROGRAMIN KREDİSİ

Genel kurs programlarında kredilendirilme yapılmamaktadır.

PROGRAMIN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; haftada 3 gün ve günde en fazla 4 ders saat uygulanacak şekilde toplam 294 ders saati olarak planlanmıştır.

Konular	Süre (Ders Saati)
KOORDİNASYON	30
ESNEKLİK	40
TEKNİK	40
HÜCUM PARAMETRELERİ	40
SAVUNMA PARAMETRELERİ	40
FİZİKSEL ÇALIŞMALAR	100
SPOR AHLÂKI	4
TOPLAM	294

İÇERİK

1.KOORDİNASYON

2. ESNEKLİK

- 2.1. Üst Ekstremité
- 2.2. Alt Ekstremité

3. TEKNİK

3.1. Vuruşlar (Pas; Yerden, Havadan. Şut)

- 3.1.1. Ayak İçi
- 3.1.2. Ayak İç Üstü
- 3.1.3. Ayak Üstü
- 3.1.4. Ayak Dış Üstü
- 3.1.5. Ayak Dışı
- 3.1.6. Burun
- 3.1.7. Topuk
- 3.1.8. Kafa İle (Alın ortası)

3.2. Top Sürme

- 3.2.1. Ayak İle
- 3.2.2. Ayak İçi
- 3.2.3. Ayak Üst ve İç Üstü
- 3.2.4. Ayak Dış Üstü
- 3.2.5. Ayak Tabanı
- 3.2.6. Diz Üstü
- 3.2.7. Kafa

3.3. Topla Koşular (Ayak İle)

- 3.3.1. Ayak Üstü
- 3.3.2. Ayak Dış Üstü

3.4. Amaca Uygun Top Kontrolleri (Top Alış Yerden, Havadan)

- 3.4.1. Ayak İle
- 3.4.2. Ayak İçi
- 3.4.3. Ayak Üst ve İç Üstü
- 3.4.4. Ayak Dışı
- 3.4.5. Ayak Dış Üstü
- 3.4.6. Ayak Tabanı
- 3.4.7. Diz Üstü ve Altı
- 3.4.8. Göğüs
- 3.4.9. Kafa

3.5. Topu Koruma

- 3.5.1. Ayak İçi
- 3.5.2. Ayak Üstü
- 3.5.3. Ayak Dışı
- 3.5.4. Ayak Dış Üstü
- 3.5.5. Ayak Tabanı

3.6. Çalım



- 3.6.1. Top İle (Ayak İle)
 - 3.6.1.1. Ayak İçi
 - 3.6.1.2. Ayak Dışı
 - 3.6.1.3. Ayak Tabanı
 - 3.6.1.4. Topuk
- 3.6.2. Topsuz
 - 3.6.2.1. Vücut Çalımını

3.7. Dönüşler

- 3.7.1. (Top ile)
 - 3.7.1.1. Tam Dönüş
 - 3.7.1.2. Yarım Dönüş
- 3.7.2. Topsuz
 - 3.7.2.1. Tam Dönüş

3.8. Taç Atışı ve Penaltı Vuruşu

3.9. Bileşik Teknik Çalışmalar

4.HÜCUM PARAMETRELERİ

4.1. Parametreler

- 4.1.1. Kısa Pas: Yerden - Havadan
- 4.1.2. Uzun Pas: Yerden - Havadan
- 4.1.3. 2:1 (Verkaç)
- 4.1.4. Falsolu Pas
- 4.1.5. Şut ve Vole
- 4.1.6. Top Alış Becerileri
- 4.1.7. Top Sürme
- 4.1.8. Topla Koşular
- 4.1.9. Amaca Uygun Top Kontrolleri
- 4.1.10. Topu Koruma
- 4.1.11. Top Değişimi
- 4.1.12. Top Değişimi Aldatmacası
- 4.1.13. Çalım Çeşitleri
- 4.1.14. Dönüş
- 4.1.15. Bindirmeler
- 4.1.16. Hücumda Doğru Pozisyon Alma
- 4.1.17. Hücumda Genişlik
- 4.1.18. Hücumda Derinlik

- 4.1.19. Geriden Oyun Kurma
- 4.1.20. Hareketlilik
- 4.1.21. Alan Yaratma
- 4.1.22. Hücüm Sonlandırma
- 4.1.23. Önde Çoğalma
- 4.1.24. Çapraz Koşular
- 4.1.25. Sonuçlandırma
- 4.1.26. Oyunda Yön Değişirme
- 4.1.27. Oyunda Tempo (Çabuk Oynama)
- 4.1.28. Kontra Atak ve Kaleci
- 4.1.29. Hızlı Hücüm ve Kaleci
- 4.1.30. Doğru Tercih
- 4.1.31. Sonucu Etkileyen Pas
- 4.1.32. Santraforun Kanat Oyuncusu Olması
- 4.1.33. Gerinin Paylaşımı
- 4.1.34. Dönen ve Seken Toplar
- 4.2. Duran Toplar
 - 4.2.1. Başlama Vuruşu
 - 4.2.2. Köşe Vuruşu
 - 4.2.3. Serbest Vuruşlar
 - 4.2.4. Penaltı Vuruşu
 - 4.2.5. Kale Vuruşu
 - 4.2.6. Taç Atışı
 - 4.2.7. Hakem Atışı
 - 4.2.8. Duran Toplar ve Hızlı Hücuma Çıkabilme

5. SAVUNMA PARAMETRELERİ

- 5.1. Parametreler
 - 5.1.1. (1:1 Oyun Kalitesi) (Baskı; Sırtı Rakibe) Dönük
 - 5.1.2. (1:1 Oyun Kalitesi) (Baskı; Yüzü Dönük Rakibe)
 - 5.1.3. (2:2 Oyun Kalitesi) (Baskı ve Kademe)
 - 5.1.4. (3:3 Oyun Kalitesi) (Baskı, Kademe ve Dengeler)
 - 5.1.5. (4:4 Oyun Kalitesi) (Baskı, Kademe ve Dengeler)
 - 5.1.6. Kaymalar
 - 5.1.7. Top Kesme

- 5.1.8. Uzaklařtırmalar
- 5.1.9. Çıkışlar
- 5.1.10. Topun Arkasına Koşular
- 5.1.11. Ortaları Savunma
- 5.1.12. Sıkıştırma
- 5.1.13. Takım Boyu ve Kaymalar
- 5.1.14. Takım Halinde Savunma: 1. Bölgede / 2. Bölgede / 3. Bölgede
- 5.1.15. Takım Halinde Savunma: Tüm Sahada
- 5.1.16. Kalecinin Pozisyonu
- 5.1.17. Gerinin Paylaşımı
- 5.1.18. Dönen ve Seken Toplar
- 5.2. Duran Toplar
 - 5.2.1. Başlama Vuruşu
 - 5.2.2. Köşe Vuruşu
 - 5.2.3. Serbest Vuruşlar
 - 5.2.4. Penaltı Vuruşu
 - 5.2.5. Kale Vuruşu
 - 5.2.6. Ta Atışı
 - 5.2.7. Hakem Atışı

6.FİZİKSEL ALIřMALAR

- 6.1. Enerji Sistemleri (Dayanıklılık)
 - 6.1.1. Aerobik Kapasite
 - 6.1.2. Anaerobik Alaktat
- 6.2. Sürat
 - 6.2.1. Reaksiyon
 - 6.2.2. İvmelenme Sürat
 - 6.2.3. Maksimal Sürat
 - 6.2.4. Süratte Devamlılık
 - 6.2.5. Asiklik Sürat
- 6.3. Kuvvet
 - 6.3.1. Core Kuvveti
 - 6.3.2. Genel Kuvvet (Postür Gelişimine Yönelik)
 - 6.3.3. Temel Pliyometrik Kuvvet
- 6.4. Esneklik
- 6.5. Koordinasyon

6.5.1. Denge

6.5.2. Çeviklik

7.SPOR AHLÂKI

7.1. Sportmenlik (Fair Play)

7.1.1. Hoşgörü

7.1.2. Tarafsızlık

7.1.3. Adalet

7.1.4. Dürüstlük

7.1.5. Kurallara Uyma

7.1.6. Saygı

7.2. Sporda Etik Dışı Davranışlar

7.2.1. Şiddet (Holiganizm)

7.2.2. Şovenizm

7.2.3. Şike

7.2.4. Doping

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Değerlendirme, “Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği” esaslarına göre yapılmalıdır.

1. Kurslarda başarı, programın özelliğine göre ders öğretmeni tarafından değerlendirilir.
2. Değerlendirme; yazılı, uygulamalı sınavlar veya varsa ödev ya da projelere göre yapılır. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan kursun puanı, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan kursun başarı puanı olarak değerlendirilir.
3. Kursiyerlerin kendi kendine yaptıkları tüm öğrenme faaliyetleri de değerlendirme kapsamına alınabilir.
4. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.
5. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.
6. Kursiyerlerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenme faaliyetleri ile kursiyere kurs sonunda yapılan yazılı, sözlü ve performansa dayalı (uygulamalı) tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

1. Ders kitabı olarak, Millî Eğitim Bakanlığının yayımlamış olduğu yazılı materyaller kullanılır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/eğitici tarafından hazırlanan ders notlarından yararlanır,
3. Programın uygulanabilmesi için spor alanı standart donanımları ve mesleklerin gerektirdiği donanım sağlanmalıdır.
4. Yararlanılacak kaynak araç-gereçler:
 - Futbol Topu,
 - Kaleler,
 - Antrenman kulesi-tabađı,
 - Yelek,
 - Futbol oyun alanı (Tercihen öncelikli olarak doğal çim zemin yüzeyli futbol sahası, suni çim zemin yüzeyli futbol sahası, parke, kauçuk vb. zemin yüzeyli spor salonu, toprak zemin yüzeyli futbol sahalarında yaptırılması önerilmektedir).

BELGELENDİRME

Kursu başarı ile tamamlayanlara, "Kurs Bitirme Belgesi" düzenlenir.

