

**DIFA**



**55+**

# Digital Facilitator for Adults 55+ DIFA55+

2021-1-RO01-KA220-ADU-000035297

KA220-ADU - Cooperation partnerships in adult education

Nov 2021 – Oct 2023



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**DIFA**



**55+**

# 55 Yaş Üstü Yetişkinler için Dijital Kolaylaştırıcı DIFA55+

2021-1-RO01-KA220-ADU-000035297

KA220-ADU – Yetişkin Eğitiminde İşbirliği Ortaklıkları

Kasım 2021 – Ekim 2023



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Proje Ortakları



55+



# Proje Öncelikleri ve Konuları

## Öncelikler

- Dijital hazırlık, dayanıklılık ve kapasitenin geliştirilmesi yoluyla dijital dönüşümün ele alınması
- Eğitimcilerin ve diğer yetişkin eğitimi personelinin yeterliklerini geliştirmek
- Kapsayıcılık ve çeşitlilik

## Konular

- Yeni öğrenme-öğretme yöntemleri ve yaklaşımları
- Bilgi ve iletişim teknolojileri

## AMAÇ VE HEDEFLER

**AMAÇ:** 55 yaş üstü yetişkinlerin aktif teknoloji kullanıcıları olmaları için eğitimcilerin ve yetişkin eğitimi kurumlarının destekleme kapasitelerini artırmak.

### HEDEFLER

1. Katılımcı, aktif öğrenme ve yeterlilik düzeyine uyarlanmış dijital pedagojiler oluşturmak için çeşitli araçlar kullanarak, 55 yaş üstü yetişkinlerin dijital becerilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak üzere eğitimcilerin ve diğer yetişkin eğitimi personelinin dijital kolaylaştırıcı olarak yetkinliklerini geliştirmek (**40 Eğitimci**).
2. Dijital beceriler için değerlendirme yaparak ve öğrenme etkinliklerine katılarak 55 yaş üstü yetişkinlerin dijital öğrenme fırsatlarına erişimini kolaylaştırmak (**150 Yetişkin**).
3. Yetişkinler için öğrenme etkinlikleri oluşturmak ve paylaşmak için dijital bir ekosistem uygulayarak, 55 yaş üstü yetişkinleri aktif teknoloji kullanıcıları olmaları ve onları güçlendirmek için ortak ülkelerdeki yetişkin eğitimi kurumlarında dijital dönüşümü geliştirmek (**20 Eğitim Kurumu**).

## HEDEF KİTLE

HK1 – EĞİTİMCİLER ve DİĞER YETİŞKİN EĞİTİMİ PERSONELİ. **İhtiyaçlar:** dijital dönüşüm yolunda dijital eğitime uyum sağlamak için gelişmiş dijital beceriler.

HK2 – 55+ YETİŞKİNLER. **İhtiyaçlar:** destek hizmetlerine, tıbbi randevulara, sosyal yardım faaliyetlerine erişmek, çevrimiçi ortamda güvende kalmak vb. için dijital beceriler.

HK3 – YETİŞKİN EĞİTİMİ KURUMLARI. **İhtiyaçlar** yetişkinleri aktif teknoloji kullanıcıları olmaları için güçlendirmeye yönelik girişimler.

## PROJE SONUÇLARI (FİKRİ ÇIKTILAR)

1 – Dijital Kolaylaştırıcı Seti (Araştırma) | FF

2 – Dijital Beceri Değerlendirmesi için Web Uygulaması  
\*DigComp (App) | SHEM

3 – DIFA55+ Dijital Eğitim Ekosistemi  
(Moodle eğitim platformu) | T4E

## 1. Dijital Kolaylaştırıcı Seti

Dijital eğitim alanına dahil etmek için BIT araçlarını içeren kapsamlı bir pedagojik araştırmayı temsil etmektedir.

Eğitim materyalleri (DigComp) oluşturma sürecinde kullanılacak ve Dijital Eğitim Ekosistemine entegre edilecektir.



## 2. Dijital Beceri Değerlendirmesi için Web Uygulaması

Eğitimciler ve diğer yetişkin eğitimi personeli ile birlikte tasarlanmış ve 55 yaş üstü yetişkinlerin teknoloji ve internet kullanımını anlama düzeylerini belirlemek için kullanılacak bir **Web Uygulamasıdır**. Uygulama, **DigComp dijital yetkinliklerinin 5 alanını** ele alacak ve günlük dijital becerilerle ilgili soru setlerinden oluşacaktır.

## 2. Dijital Beceri Değerlendirmesi için Web Uygulaması

Soruların, yetişkin yaşamını geliştirebilecek potansiyel teknoloji kullanımı hakkında farkındalığı artırmanın yanı sıra beceri değerlendirme rolü mevcuttur. (ör. çevrimiçi bankacılık, fatura ödeme, tıbbi randevu ayarlama, hatırlatıcılar için google takvimini kullanma vb.)

## 2. Dijital Beceri Değerlendirmesi için Web Uygulaması

Uygulama, evrimii davranışlarını geliştirmek, internette güvenli olmak ve daha dijital yetkin olmak için önerilerde bulunacaktır. Kullanıcılar ayrıca evrimii durumlarla ilişkili riskler konusunda da bilgilendirilecektir: siber zorbalık, trolleme, soyutlama, uygunsuz ürünler veya ilişkiler vb.

## DigComp Dijital Yetkinlikler

DigComp çerçevesi, 5 alanda dijital yetkinliğin temel bileşenlerini tanımlar.

**Bilgi ve veri okuryazarlığı:** Bilgi ihtiyaçlarını dile getirmek, dijital veri, bilgi ve içeriği bulmak ve almak. Kaynağın ve içeriğinin uygunluğunu değerlendirmek. Dijital verileri, bilgileri ve içeriği depolamak, yönetmek ve düzenlemek.

**İletişim ve işbirliği:** Kültürel ve nesiller arası çeşitliliğin farkında olarak dijital teknolojiler aracılığıyla etkileşim kurmak, ve işbirliği yapmak. Kamu ve özel dijital hizmetler ve katılımcı vatandaşlık yoluyla topluma katılmak. Kişinin dijital varlığını, kimliğini ve itibarını yönetmek.

**Dijital içerik oluşturma:** Dijital içerik oluşturmak ve düzenlemek için telif hakkı ve lisansların nasıl uygulanacağını anlarken bilgi ve içeriği geliştirmek ve mevcut bir bilgi birikimine entegre etmek. Bir bilgisayar sistemi için anlaşılır talimatların nasıl verileceğini bilmek.

**Güvenlik:** Dijital ortamlarda cihazları, içeriği, kişisel verileri ve gizliliği korumak. Fiziksel ve psikolojik sağlığı korumak, sosyal refah ve sosyal içerme için dijital teknolojilerden haberdar olmak. Dijital teknolojilerin çevresel etkilerinin ve kullanımlarının farkında olmak.

**Problem çözme:** Dijital ortamlarda ihtiyaç ve sorunları belirlemek, kavramsal sorunları ve problem durumlarını çözmek. Süreçleri ve ürünleri yenilemek için dijital araçları kullanmak. Dijital dönüşümden haberdar olmak.



### 3. DIFA55+ Dijital Eğitim Ekosistemi

DIFA Dijital Eğitim Ekosistemi:

Eğitim programlarının sunumunu, yönetimini desteklemek ve geliştirmek için bilgi, araç ve kaynaklarla eğitimciler ve diğer yetişkin eğitimi personeli ile birlikte ve onlar için tasarlanmış bir Moodle evrimii öğrenme platformudur.

- İspanyolca, Türkçe, Romence ve İngilizce olarak geliştirilecektir.

## Ulusötesi Proje Toplantıları

1. Romanya - Nisan 2022

2. Türkiye - Eylül 2022

3. İspanya - Mayıs 2023

4. Romanya - Ekim 2023

## Kısa Dönem Personel Hareketliliği

İspanya, 19-23 Temmuz 2022

**Katılımcı Profili:** Yetişkinlerle çalışan eğitimciler ve diğer yetişkin eğitimi personeli ( 20 katılımcı)

**Kapsam:** Dijital pedagojileri kullanarak öğrenme deneyimleri tasarlama konusunda ortak bir anlayışa sahip olmak.

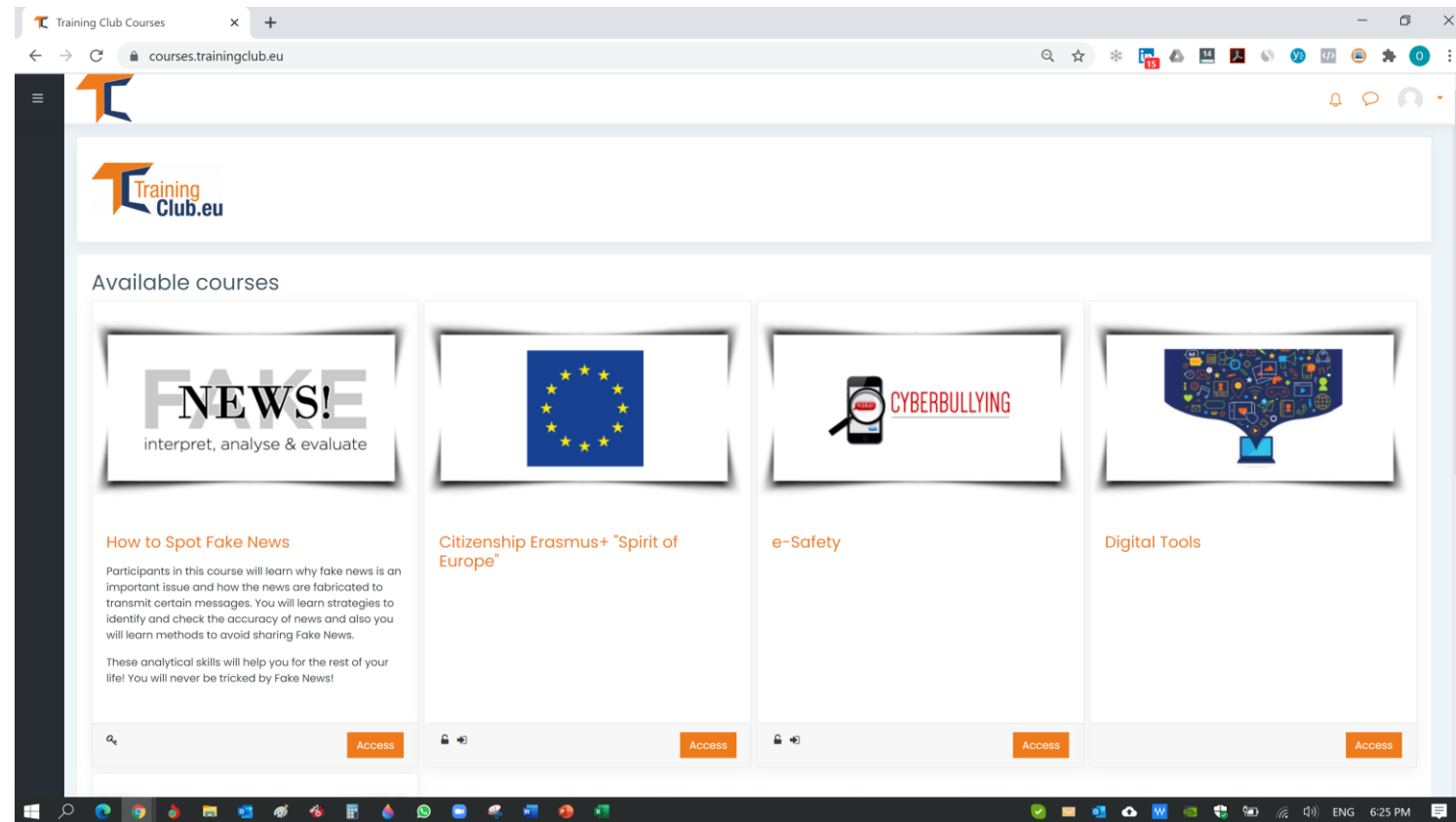
**Hedefler:** İlgi çekici öğrenme deneyimleri için dijital pedagojide ortak öğrenme, bilgi ve en iyi uygulamalar için ortak kurumların eğitimcilerini bir araya getirmek.



# Platform and MOOC

- Proje websitesi:  
<https://trainingclub.eu/difa/>

- Moodle platform:  
<https://courses.trainingclub.eu/>



The screenshot displays the 'Training Club Courses' website. The browser address bar shows 'courses.trainingclub.eu'. The page features the Training Club.eu logo and a section titled 'Available courses'. Four course cards are visible:

- FAKE NEWS!** (interpret, analyse & evaluate): 'How to Spot Fake News'. Description: 'Participants in this course will learn why fake news is an important issue and how the news are fabricated to transmit certain messages. You will learn strategies to identify and check the accuracy of news and also you will learn methods to avoid sharing Fake News. These analytical skills will help you for the rest of your life! You will never be tricked by Fake News!'.
- Citizenship Erasmus+ 'Spirit of Europe'**: Represented by the European Union flag.
- e-Safety**: Represented by a smartphone icon with 'CYBERBULLYING' text.
- Digital Tools**: Represented by a computer monitor icon filled with various digital symbols.

Each course card includes an 'Access' button and a lock icon.